雲嘉南鹽田及濕地環境教育中心

環境教育教學方案: 風光鹽生「正港臺灣鹽」

| 活動名稱 | 風光鹽生「正港臺灣鹽」 | | | |
|----------|---|------|-----------|--|
| 教學(執行)人員 | 環教人員1名、活動紀錄1名 | 對象 | 一般親子大眾及團體 | |
| 活動地點 | 井仔腳瓦盤鹽田 | 活動人數 | 10-20 人 | |
| 課程適用月份 | 全年度均可 | 活動時間 | 1 小時 | |
| 課程大綱 | 一、井仔腳瓦盤鹽田場域為什麼緊鄰著北門潟湖? 二、北門潟湖地理環境與井仔腳瓦盤鹽田互動之功能。 三、天日晒鹽五大基本要素、鹽從哪裡來? 四、天日晒鹽流程、下到鹽田體驗晒鹽。 五、井仔腳瓦盤鹽田功能性。 | | | |
| 教學(器材)準備 | 小麥克風 2 組、波美計及量杯 2 組、空的鹽袋 20 份、問卷 20 張解說圖卡 6 張、海鹽&岩鹽標本 1 罐、有獎徵答獎品 5 個 | | | |
| 教學目標 | 認知: 1. 了解北門潟湖地理環境與鹽田晒鹽互動之功能。 2. 了解鹽從哪裡來? 3. 了解天日晒鹽法流程及體驗晒鹽之辛苦。 4. 了解鹽工不畏懼各種極端氣候,發揮克苦耐勞工作之精神。 5. 了解井仔腳瓦盤鹽田具有觀光、教育及鹽業文化保存重要性。 技能: 1. 能知道地理環境與天日晒鹽場域的重要性。 2. 能知道天日晒鹽過程中與大自然氣候變化是息息相關的。 3. 能知道鹽工如何在惡劣的環境裡找到生存之道,並將克苦耐勞精神運用在日常生活中。 4. 能知道井仔腳瓦盤鹽田除了產鹽、觀光、環境教育功能外還具有保存臺灣鹽業文化之功能。 情意: 1. 專心聆聽觀賞,融入團體活動,並發表自我意見。 2. 到北門潟湖海堤,了解北門潟湖與井仔腳瓦盤鹽田地理環境位置,欣賞潟湖鹽田風光。 3. 下到鹽田扒鹽與挑鹽,感受鹽工之辛勞,體悟小小鹽巴[粒粒皆辛苦],從而養成珍惜與善用各種資源的習慣。並了解保存鹽業文化的意義。 | | | |

4. 體會到先人開闢鹽田之艱辛,鹽產品改善居民生活。了解過去 鹽田遷徙主要是受到大自然各種災害影響所致,體會人類要與 大自然和諧共存。

| 活動設計 | 教學活動內容 | 時間 | 教學資源 |
|----------------|---|-------|--|
| 【準備活動】 建構情境 | 地理環境介紹 學員到井仔腳鹽田報到,講師歡迎各位學員後 進行井仔腳鹽田地理環境及資源介紹,為暖場用 之前導課程,讓學員進入教學情境。 | 10 | 小麥克風 2 組 |
| 【發展活動】 分盤驗 | ★以10人為一組,選出一位小組長,俾利上課進行時秩序維持。 ★講師說明今天教學的大綱與目標。 [發展活動]: 引起動機: ★為什麼井仔腳瓦盤鹽田場域緊鄰著北門潟湖? 講師解說:北門潟湖旁邊原是平坦的海埔新生地,是很適合開墾成為天日晒鹽法鹽田的場域。 ★北門潟湖與井仔腳瓦盤鹽田互動之功能。 講師解說:北門潟湖是天然沉澱池,海水雜質較少,可提供乾淨海水給井仔腳鹽田做為晒鹽用,符合晒鹽基本要素 1. 潔淨海水。 ★天日晒鹽五大基本要素、鹽從哪裡來? 講師解說: ※天日晒鹽五大基本要素、鹽從哪裡來? 講師解說: ※天日晒鹽五大基本要素 1. 潔淨海水 2. 適合的地理環境 3. 強勁的東北季風 4. 強烈的日照時間 5. 勤勞的鹽工。 ※鹽的種類:海鹽、岩鹽、湖鹽、植物鹽。 | 40 分鐘 | 鹽海 潟水 瓦晒海標 圖甲堤 湖門 盤鹽鹽本植卡與圖張 與圖張 鹽圖 岩2鹽魚岩2鹽米 4年 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |

4. 天日晒鹽流程與下到鹽田體驗晒鹽。 講師解說後帶領學員下到鹽田實際體驗

- ※天日晒鹽的流程:利用潟湖潮差引海水進入蒸發池,由大而小,踩水車,逐步地進入結晶池 (瓦盤 VS. 土盤),鹵水結晶成鹽。
- ※晒鹽收鹽的辛苦:鹵水結晶成鹽後,要扒鹽.挑鹽.集放鹽堆.最後集放上火車運送至洗滌鹽廠。(老師指導學生體驗扒鹽.挑鹽.集放鹽堆)

5. 井仔腳瓦盤鹽田功能性。

講師解說:

遊客挑鹽收 鹽圖卡3張

收鹽、挑鹽

圖卡1

踩水車

圖卡1張

集放鹽堆 火車運送

圖卡1張

【綜合活動】學習分享

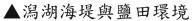
問卷調查

透過有獎徵答了解學習狀況外,將問卷調查單發予各小組填寫,以了解參與者對於活動滿意度之調查。

10 分鐘 問卷調查單 20份 獎品5個

※教學器具照片

▲北門潟湖旁平坦環境



▲潟湖水門與鹽田環境







▲瓦盤鹽田:晒鹽

▲礦鹽.岩鹽

▲植物鹽:羅氏鹽膚木





▲羅氏鹽膚木成熟的果實

▲踩水車 引海水入淺坪

▲收鹽.挑鹽.火車運送







▲學生體驗收鹽

▲學生體驗挑鹽

▲遊客體驗挑鹽





